



Istituto Comprensivo 3 Sora

Safer Internet Day 9 febbraio 2021

**Webinar, attività didattiche da proporre in
classe nei mesi di febbraio-marzo 2021**

Webinar per i docenti e gli alunni	pag. 2
Attività #poesieSID oppure #stemSID	pag. 3
Seminari per il giorno 9 Febbraio per gli alunni	pag. 6

I seminari del giorno **9 febbraio** (pagina 7) si potrebbero proporre alle classi della **Scuola secondaria di primo grado**.

Il **Team digitale** è a disposizione per ulteriori informazioni o chiarimenti.

Attività promosse dal MIUR

Sito di riferimento:

https://www.istruzione.it/scuola_digitale/safer_internet_day.shtml

- **Lunedì 8 febbraio**, dalle ore 15.00 alle ore 18.00, alla vigilia della giornata mondiale, si svolgerà il “**Media education workshop**”, un laboratorio di formazione e di scambio di pratiche per docenti sull’educazione ai media digitali e la progettazione di un curriculum delle competenze digitali nelle scuole.

Link per iscriversi

<https://www.mediaeducationworkshop.it/programma>



**Telefono
Azzurro**

Webinar per i docenti e gli alunni,
link con le attività:

https://azzurro.it/news_eventi/safer-internet-day-2021/

#PoesieSID & #StemSID



Una doppia avventura didattica digitale

ideata per rendere la rete un luogo più sicuro...

scommettendo sulla **creatività!**

Nell'ambito delle iniziative per il **Safer Internet Day 2021**, giornata mondiale per la sicurezza in Rete, il Piano nazionale per la scuola digitale propone a tutte le scuole di partecipare ad un'innovativa esperienza di **didattica social**, articolata in due percorsi paralleli a contenuto creativo:

#PoesieSID & #StemSID

Alunni e docenti potranno mettersi in gioco partecipando ad un'esperienza di lettura e scrittura aumentata digitalmente, condividendo in rete:

- brevi testi poetici, ispirati a grandi maestri della poesia, nel percorso #PoesieSID;
- foto e video che documentino esperienze STEM, nel percorso #StemSID.

Seguendo il calendario del progetto riportato di seguito, le scuole parteciperanno, con la massima flessibilità, pubblicando specifici contenuti didattici, ispirandosi ai temi proposti ogni settimana:

- per #PoesieSID, un comune spunto poetico e un'antologia di testi utili a coinvolgere gli alunni in una sfida di scrittura creativa di "micro-testi", utilizzando al massimo 280 caratteri;
- per #StemSID un comune tema e una serie di proposte di attività scientifiche cui ispirarsi per realizzare facilmente dei "micro-lab", da raccontare poi in rete condividendo foto o brevi video.

L'esperienza di condivisione, mediata dal docente, renderà le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti, protagonisti di questa "avventura" lunga un mese, quando la rete sarà popolata da parole poetiche e da immagini ispirate alla passione per le STEM, grazie al contributo delle scuole partecipanti.

**PER ISCRIVERSI: CONTATTARE IL TEAM DIGITALE
INDICANDO LA CLASSE E IL NUMERO DEGLI ALUNNI**

Il Calendario

Di seguito, si riporta il calendario del progetto da seguire per pubblicare i "micro-testi" e documentare i "micro-lab", senza mai dimenticare di aggiungere il relativo hashtag #PoesieSID o #StemSID



dal 9 al 14 febbraio 2021

Giochiamo con la poesia della ripetizione

Inventiamo e condividiamo anafore

dal 15 al 21 febbraio 2021

Giochiamo con il suono delle parole

Inventiamo e condividiamo allitterazioni

Giochiamo con la tecnologia

Realizziamo e condividiamo un micro lab di coding+robotica

dal 22 al 28 febbraio

Giochiamo con la poesia del trasferimento

Inventiamo e condividiamo metafore

Giochiamo con l'ingegneria

Realizziamo e condividiamo un micro lab di progettazione

dal 1° al 7 marzo

Giochiamo con la poesia breve

Inventiamo e condividiamo haiku+limerick

Giochiamo con la matematica

I Seminari per la giornata della sicurezza in rete

Il giorno 9 febbraio, in occasione del Safer Internet Day 2021, avranno luogo due seminari online organizzati dal sito **Generazioni Connesse**.

I seminari in dettaglio

9 febbraio 11.30 – 12.30

"Digital storytelling: processi narrativi e comunicativi"

Imparare a raccontare e a raccontarsi, utilizzando il digital storytelling come formato divertente ed efficace. Come si può usare a scuola? Come può essere d'ispirazione per docenti e studenti/studentesse?

Il digital storytelling nella didattica può essere usato in tanti modi diversi: ad esempio trasformando una storia in un fumetto o in una video animazione, creando una pagina di giornale che racconti un evento storico o biografico, ricostruendo una sequenza di eventi, un evento storico o una biografia attraverso una linea del tempo o l'itinerario percorso dal protagonista di un romanzo, uno scienziato o un esploratore attraverso una mappa interattiva, creando una campagna pubblicitaria per la divulgazione di messaggi e valori condivisi. Esistono poi diversi format gratuiti online per il digital storytelling, che consentono di creare e raccontare facilmente storie interattive.

Il webinar intende proporre un contributo per una riflessione sulla valenza educativa del digital storytelling che può diventare uno strumento prezioso per la didattica. Il digital storytelling può infatti rappresentare un momento di apprendimento e di alfabetizzazione tecnologica, di sviluppo di capacità di sintesi e di ricerca più stimolanti e creative delle metodologie tradizionali.

RELATORI:

Michele Marangi Origini, definizioni, caratteristiche del digital storytelling. Connessioni tra Digital Storytelling, Media Literacy, Peer&Media Education, Educazione alla Cittadinanza. Youth Panel Generazioni Connesse - Partendo da esempi concreti, ragazzi/e racconteranno in che modo utilizzano questo

formato autonomamente e rifletteranno insieme al prof. Marangi sui possibili usi del Digital Storytelling a scuola.

TARGET: Docenti e studenti scuole secondarie di I e II grado

9 febbraio 11:30– 12.30

"Dialogo tra giovani su disinformazione e Fake news, fiducia e consenso online ai tempi del Coronavirus"

Spesso sentiamo dire che le Fake News sono sempre esistite, ma cosa cambia oggi che siamo tutti iperconnessi? Cos'è e come si può gestire l'infodemia? Di chi ci possiamo fidare online? Il consenso che diamo usando gli ambienti digitali ha un impatto sulle notizie che riceviamo?

A porsi queste domande sono i rappresentanti dello Youth Panel di Generazioni Connesse che cercheranno di trovare le risposte dialogando con gli esperti del movimento giovani per Save the Children e rappresentanti della Cooperativa E.D.I. e di Telefono Azzurro. La prospettiva è dunque quella di giovani esperti che parlano ai loro pari di temi centrali per le loro vite.

RELATORI

Salvatore Ciro Conte, Telefono Azzurro Mauro Cristoforetti, Cooperativa E.D.I. onlus+

Youth Panel Generazioni Connesse - Movimento Giovani per Save the Children

TARGET: studenti scuole secondarie di I e II grado

LINK PER ISCRIVERE LA CLASSE:

<https://www.generazioniconnesse.it/site/it/2021/02/02/i-seminari-per-la-giornata-della-sicurezza-in-rete/?fbclid=IwAR0XSFTfH9J8UqJkLsXwiJHjNnAzqhadID2BdjlDPzAcx0hwOYwUU0a8ryk>